



adapei 33

Année 2025

CE N° 2394

07/11/2025

Etablissement :
ESAT Le Haut-Mexant

Poste disponible au :
immédiatement

☒ CDI Tps complet

☐ CDD Tps complet

☐ CDI Tps partiel

☐ CDD Tps partiel

ETP

1

Nos avantages !

- Association parentale
- Equipes expertes et engagées
- Convention collective 1966
- Congés supplémentaires
- Plan de formation volontaire et ambitieux
- Application du Ségur
- Dispositif de prévoyance confortable
- CSE dynamique

Envoyer
Lettre de motivation et CV

remy.populus@adapei33.com



Ensemble, construisons demain

Poste à pourvoir

Moniteur d'atelier STI

Les activités du Moniteur d'Atelier (MA) s'articulent autour de 3 grands axes : l'accompagnement de travailleurs handicapés au sein d'une équipe pluri-professionnelle, l'animation et l'organisation de la production de biens ou de services dans la structure et/ou hors les murs et la gestion et le développement de compétences individuelles. Le moniteur d'atelier doit en permanence assurer ces trois composantes de son activité en les maintenant en équilibre, tout en tenant compte des aléas du quotidien.

Missions :

1. Accompagnement des personnes

- Assure un accompagnement individualisé et soutient leur parcours de socialisation, en lien avec l'équipe médico-sociale
- Encadre l'équipe de l'atelier, organise les plannings de travail et les congés
- Participe à l'élaboration, à la mise-en-œuvre, au suivi et à l'évaluation des Projets Personnalisés des personnes dont il est référent
- Participe aux dispositifs type « chantiers-école » en lien avec les partenaires institutionnels
- Accueille les stagiaires, facilite leur intégration
- Garantit au quotidien une veille sociale et psychologique et assure le relais avec l'équipe médicosociale
- Accompagne les relations interpersonnelles et veille à l'application des codes sociaux
- Collabore au travail d'une équipe pluridisciplinaire, participe aux réunions de coordination, institutionnelles, et aux analyses des pratiques
- Rédige les comptes rendus, transmissions, événements indésirables et autres écrits nécessaires au suivi et au partage d'information
- Participe à la vie institutionnelle de l'ESAT et contribue au projet d'établissement, démarches qualité, sécurité, et autres projets transversaux

2. Gestion de la production de biens ou de services

- Gère et organise la production ou les prestations de service de l'atelier
- Participe à la production
- Est le garant de la production en termes de délai et de qualité
- Assure la sécurité des personnes et des biens et participe à la mise-en-œuvre des plans d'actions dans son atelier (DUER)
- Répartit les activités et organise les postes de travail en cohérence avec les Projets Personnalisés
- Veille au maintien de l'outil de production (maintenance, bon usage ...)
- Est le garant du respect des normes qui s'appliquent au support métier (HACCP, RABC, PBI, ...)
- Participe aux audits internes et externes
- Participe à la relation avec les fournisseurs, les clients et les partenaires
- Contribue à la relation commerciale, à la réalisation de devis et autres demandes
- Planifie les livraisons et participe à la facturation

3. Formation et développement des compétences

- Accompagne les personnes dans l'acquisition de compétences
- Evalue les compétences et identifie les besoins en formation
- Dispense une formation professionnelle adaptée
- Conçoit et met en place des outils et modes opératoires individuels ou collectifs
- Accompagne les personnes dans leur démarche de Reconnaissance des Acquis de l'Expérience et VAE en lien avec l'équipe pluri-professionnelle
- Peut accompagner les travailleurs vers le Milieu Ordinaire de Travail en lien avec le Chargé d'Insertion Professionnelle (CIP)
- Peut-être tuteur de professionnels en formation

Diplôme et expérience : Titre de moniteur d'atelier

Profil cible :

- Connaissance des handicaps et compétences techniques spécifiques selon les supports métiers
- Ecoute, pédagogie et organisation
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Utilisation des nouvelles technologies d'information et de communication